



FUAT SEZGİNİN İZİNDEYİZ

PROJENİN ADI	Fuat Sezgin'in İzindeyiz
PROJENİN SAHİBİ	Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi adına Abdullah ÜSTÜNŞOY
PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019- 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Seval SEMA, Kürşat KIZILHAN, Rabia Nesrin DURDU, V. Burcu SANCAKTAROĞLU
PROJE SORUMLUSU	Hidayet TAŞ (Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi Md. Yrd.)
PROJENİN AMACI:	<p>Eğitim kurumları öğrencilere akademik yönden geliştirmenin yanı sıra onların ilgi alanlarına göre kültür mirasımızı ve bunu dünyaya tanıtan isimleri en iyi şekilde değerlendirmelerine katkı sağlamayı hedefler. Bu amaçla, eğitim ve öğretim yılı boyunca öğrencilerin okulda ve okul dışında kültür tarihimizin keşfini sağlayan faaliyetlere katılmaları, bilime, tarihe ve diğer sanatlara ilgi duymaları, yeni ilgi alanları kazanmaları ve dolayısıyla yetenek ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde geliştirilmesi önem arz etmektedir. Ancak bu sayede öğrencilerimiz sadece akademik açıdan değil, aynı zamanda sosyal, kültürel ve sanatsal açıdan da gelişmiş bireyler olarak yetiştirilmeleri sağlanacaktır.</p>
ARAÇ VE GEREÇLER	Fuat Sezginin Eserleri, Fuat Sezgin Bilim ve Proje Çalışma Odasının hazırlanması, İslam Bilim Fuarı Ve Müzesin Gezilmesi, Raporların yazılması, Okulun Sitesinde Paylaşılması, Edebiyat Sokağında paylaşılması
PROJENİN ÖZETİ	<ul style="list-style-type: none">✓ Fuat Sezgin'in hayatı ve eserlerine dair farkındalık kazandırılması,✓ İslâm bilim ve kültür tarihi mirasının farkına varılmasına sağlanması,✓ Müzede eğitim uygulamalarını geliştirerek estetik anlayışın güçlendirilmesi,✓ Bilim ve araştırma becerilerinin gelişmesine katkı sağlanması,✓ Öğrencilerin yeteneklerinin farkına vararak meslek seçimlerine toplumsal statülerine katkı sağlanması,✓ Onların serbest zamanlarını iyi değerlendiren bireyler olarak yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak ve model oluşturma/tasarım güçlerini geliştirmelerine destek olması,✓ Proje sayesinde öğrenciler güdülenmiş, yenilenmiş, öğrenmeye ve keşfetmeye hazır hale gelmiş, sosyal ve öğrenme yaşantılarının pozitif yönde ivme kazanması hedeflenmektedir.
PROJENİN BÜTÇESİ	Yerel Kaynaklardan temin edilir.



UMUDUM ÖĞRETMENİM

PROJENİN ADI	Umudum Öğretmenim
PROJENİN SAHİBİ	Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi adına Abdullah ÜSTÜNŞOY
PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Yeşim ERALP, Hatice KOCATEPE, Behiye Kübra SARI,
PROJE SORUMLUSU	Hidayet TAŞ (Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi Md. Yrd.)
PROJENİN AMACI:	Bu projeye, İstanbul'da bulunan anne veya babasını kaybeden yetim çocukların eğitim ve öğretimde daha çok içerilmesini ve bu yolla öğrencilerin çok yönlü gelişiminin sağlanarak akademik başarılarının artırılması hedeflemektedir.
PROJE PAYDAŞLARI	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Çekmeköy Belediyesi, Marmara Üniversitesi Öğrencileri "KAMÇILIK KULÜBÜ" Hayırseverler ve Bazı hayırsever STK'lar.
PROJENİN ÖZETİ	Proje kapsamında anne veya babasını kaybeden çocuklarımıza, ailelerine, akranlarına ve öğretmenlerine eğitim faaliyetleriyle birlikte farkındalık çalışmalarının yapılması amaçlanmaktadır. Sosyal, ekonomik, kültürel ve akademik alanlarda çeşitli problemler yaşayan yetim/öksüz çocukların; kendilerine ve çevrelerine olan güvenlerini artırmak, aileleri ve arkadaşlarıyla iyi ilişkiler geliştirebilmelerini sağlamak, sosyal-duygusal becerilerini artırmak ve akademik performanslarını yükseltmek projenin amaçları arasındadır. Gönüllü üniversite öğrencileri ile koordinasyon kurarak öğrencilere ders desteği sağlayacak güvenli ve motive edici zemin oluşturmak hedeflenmektedir. Öğrencilerin birlikte başarıma kültürü kazanmış bireyler olarak yetişmesi beklenmektedir.
PROJENİN BÜTÇESİ	Sivil Toplu Kuruluşları, Yerel Kaynaklar , " Hayırseverler ve Bazı hayırsever STK'lar.



İSTANBULU OKUYORUM

PROJENİN ADI	İSTANBULU OKUYORUM
PROJENİN SAHİBİ	Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi adına Abdullah ÜSTÜNŞOY
PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Cumhur EROĞLU, Ümmiye TEMEL, Büşra ÖZDİLEK, Ebru ASLAN
PROJE SORUMLUSU	Zeynep SELİM (Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi Md. Yrd.)
PROJENİN AMACI:	İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı liselerimizde uygulanacak <i>İstanbul'u Okuyorum</i> projesiyle öğrencilerimize yaşadıkları şehri niçin tanıyıp sevmeleri gerektiği konusunda bir bilinç kazandırılacaktır.
ARAÇ VE GEREÇLER	<ul style="list-style-type: none">• <i>Aziz İstanbul</i>, Yahya Kemal Beyatlı• <i>İstanbul'da Yaşama Sanatı</i>, Prof. Dr. Haluk Dursun• <i>Beş Şehir</i>, Ahmet Hamdi Tanpınar• <i>Boğaziçi'nde Tarih</i>, Samiha Ayverdi• <i>Eski İstanbul'dan Notlar</i>, Prof. Dr. Semavi Eyice
PROJENİN ÖZETİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz İstanbul kitaplarını okuyarak hem İstanbul'u öğrenmiş olacak ve beraberinde okuma kültürünü de edinecektir.• Şehrini okuyup gezen ve onu bir bilgi hazinesi olarak görüp öğrenen nesiller yetiştirilecektir.• Şehrimiz evimizdir, düşüncesinden hareketle öğrencilerimizin yaşadıkları İstanbul'u kendi evi olarak görmelerini sağlamak. İstanbul'u okuyan kültürünü bilir, kültürünün insanı olur şuurunu yerleştirmek.• İstanbul'da yaşamının kültürel bir ayrıcalık olduğu fikrini vermek.• Şehrini tanıyan, seven, koruyan ve onu bir kültürel miras olarak geleceğe taşıma duygusuna sahip bireyler yetiştirmek.• Bu projede yer alan öğrenciler arasından seçilecek olanların birer İstanbul uzmanı olarak yetişmelerini sağlamak. Bu meyanda ilerleyen zaman içerisinde bir "İstanbul Mektebi" oluşturulması düşünülmektedir.
PROJENİN BÜTÇESİ	Yerel Kaynaklar , " Hayırseverler ve STK'lar.




VELİ AKADEMİLERİ

PROJENİN ADI	VELİ AKADEMİLERİ
PROJENİN SAHİBİ	Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi adına Abdullah ÜSTÜNŞOY
PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Mustafa ARICI, Naci SEKMEN, Sema CAN, Gülşen KAYA,
PROJE SORUMLUSU	Hidayet TAŞ (Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi Md. Yrd.)
PROJENİN AMACI:	İstanbul Veli Akademileri; Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik okul-veli arasında iletişimi ve iş birliğini güçlendirmek suretiyle velileri bilinçlendirerek geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanan okul merkezli veli eğitim projesidir.
PROJENİN DAYANAĞI	<ul style="list-style-type: none">▪ 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu▪ Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı▪ İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı▪ MEB Okul-Aile Birliği Yönetmeliği▪ MEB Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
PROJENİN ÖZETİ	<p>a) Velilerin çocuğun eğitim ve okul hayatı süreciyle ilgili olarak bilgilenebilmesi ve bilinçlenmesi.</p> <p>b) Veli ve çocuk arasındaki iletişimin güçlendirilmesi,</p> <p>c) Veli-öğrenci-okul arasında etkili bir iletişim sağlanması ve iş birliğinin güçlenerek artması.</p> <p>d) Anne-babalardaki görev ve sorumluluk bilincine katkı sağlayarak her yönüyle “örnek anne-baba” kavramının somut hâle getirilmesi,</p> <p>e) Geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızın içinde yaşadığı toplumun inanç ve ahlaki değerlerinden, gelenek ve göreneklerinden haberdar; bilgili, ilkel, kararlı, tutarlı, millî ve manevi değerlere, yasalara, insana, insanlığa, çevreye saygılı, görev ve sorumluluklarının bilincinde nesiller yetiştirilmesi konusunda ailelere destek olunması.</p> <p>f) Gelişim süreçleriyle ilgili özellikler konusunda çocuğun daha iyi tanınması açısından velilerin bilgilendirilmesi, anne-babanın her yönüyle çocuğunu tanıyabilmesi konusunda katkı sağlanması.</p> <p>g) Veli-öğrenci arasında karşılaşılan sorunlar, yaşanan çatışmalar ve bu sorunların/çatışmaların çözümleri konusunda velilerin bilgilenebilmesi ve bilinçlenmesi.</p> <p>h) Teknolojideki hızlı ve önlenemez gelişmeler karşısında yaşanan sorunların üstesinden gelebilme konusunda velilerin bilgilenebilmesi ve bilinçlenmesi.</p> <p>i) Ailede yaşanan kuşak çatışmalarının olumsuz etkisinin en aza indirgenmesi.</p> <p>j) Okullarda yaşanan disiplin olaylarının ve istenmeyen davranışların en aza indirgenmesi ve okul başarısının artırılmasına katkı sağlanması.</p> <p>k) Detay Bilgi Proje Dosyasında açıklanmıştır.</p>
PROJENİN BÜTÇESİ	Yerel Kaynaklar , ” Hayırseverler ve STK’lar.



M.E.K.T.E.P PROJESİ

PROJENİN ADI	MÜLTECİLERİN EĞİTİME KAZANDIRILMASI TOPLUMSAL ENTEGRASYONU PROJESİ
PROJENİN SAHİBİ	Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi adına Abdullah ÜSTÜNŞOY
PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Hatice KOCATEPE, Gevher Nesibe KAYA, Birgül ERDEMCİ, Bahar AĞCA
PROJE SORUMLUSU	Mahmut KÜMBÜLLÜ (Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi Md. Yrd.)
PROJENİN AMACI:	Dünya genelinde sürekli artış gösteren göç eden çocuk nüfusunun özellikle dil sorunu yaşadığından eğitim sisteminin dışında kaldığı da görülmektedir. Bu nedenle İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak bu güçlüklerin üstesinden gelmeyi başarmak bu çocukların eğitime kazandırılması ile birlikte toplumsal entegrasyonunun sağlanmasına katkı sunmak hayati derecede önemlidir.
PROJENİN DAYANAĞI	Türkiye'nin de taraf olduğu BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin 28. maddesi, ESKHS, MHSS 22. madde uyarınca; mülteci ya da sığınmacı statüsünde olan ailelerin çocuklarının herhangi bir ayrımcılığa uğramadan zorunlu temel eğitim hakkından yararlanması gerekmektedir. Topraklarından ayrılmış olması bu kişilerin bu haktan faydalanma zorunluluğunu ortadan kaldırmamaktadır. Bunun dışında; Anayasa'nın 42. maddesi eğitim hakkının herkes için sağlanmasını öngörmektedir.
PROJENİN ÖZETİ	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı uyruklu öğrencilerimizi tespitini ve tanınmasını onların yaşadıkları problemler konusunda faydalı çalışmalar yapılmasını,• Türkçe kurslarına katılacak öğrencilerimizin Türkçeyi kullanmaları konusunda gelişme kaydetmelerini,• Toplumsal ve kültürel uyum çalışmalarının etkisini artırmayı,• Öğrenci velilerinin Türkçe öğrenmeleri ile ülkemize entegrasyonlarının sağlanmasını,• Öğrenci devamsızlıklarının ve kültürel uyumsuzluktan kaynaklanan davranış problemlerinin asgariye indirilmesini,• Mülteci kavramına ilişkin olumlu tutum geliştirilmesini,• İstanbul'da ağırladığımız mültecilerin örf âdet ve geleneklerinin yakından tanınmasını, ilgi, istek ve ihtiyaçları doğrultusunda eğitim etkinliklerinin düzenlenmesini,• Karşılıklı kültür alışverişinde bulunarak, sosyalleşmelerini, savaşın etkilerinin en aza indirgenmesini• Mültecilerim toplumsal entegrasyonlarının sağlanmasını• Kültürümüzü ve dilimizi öğrenen yabancı uyruklu öğrencilerimiz ve velilerimizin başka ülkelere iltica ettikleri durumlarda bile birer kültür elçimiz olmasını sağlamayı hedeflenmektedir.
PROJENİN BÜTÇESİ	Projenin kültürel alandaki paydaşlarımızdan olan İstanbul Büyükşehir Belediyesi Kültür Daire Başkanlığı, Kültür A.Ş., İl Kültür Turizm Müdürlüğü, İlçe Belediyeleri, İETT ve Basın İlan Kurumu vb. kurumların sponsorluğunda yürütülmesi planlanmaktadır.

	<h2>HER BİR KİTAP YENİ BİR HAYAT</h2>												
PROJENİN ADI	Her Bir Kitap Yeni Bir Hayat												
PROJENİN SAHİBİ	Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi												
PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.												
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Mehmet Emre HASPOLAT, Hatice YILDIZ, Ahmet Zeki GİŞİ												
PROJE SORUMLUSU	Kürşat KIZILHAN (Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi Md. Yrd.)												
PROJENİN AMACI:	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kitap okumayı sevdirmek; öğrencilerin kelime dağarcığını zenginleştirmek ve güven duygusunu geliştirmek; Türkçeyi doğru, güzel, etkili kullanma becerisini geliştirmektir												
ARAÇ VE GEREÇLER	<table border="1"><thead><tr><th>ESERİN ADI</th><th>YAZARI</th></tr></thead><tbody><tr><td>Aliye İzzetbegoviç</td><td>Mahmut Hakkı Akın</td></tr><tr><td>Mehmet Akif Ersoy</td><td>Abdulkadir Macit</td></tr><tr><td>Ömer Muhtar</td><td>Osman Arpaçukuru</td></tr><tr><td>Malcolm x</td><td>Recep Şentürk</td></tr><tr><td>Muhammet İkbâl</td><td>Muhammet Han Kayani</td></tr></tbody></table>	ESERİN ADI	YAZARI	Aliye İzzetbegoviç	Mahmut Hakkı Akın	Mehmet Akif Ersoy	Abdulkadir Macit	Ömer Muhtar	Osman Arpaçukuru	Malcolm x	Recep Şentürk	Muhammet İkbâl	Muhammet Han Kayani
ESERİN ADI	YAZARI												
Aliye İzzetbegoviç	Mahmut Hakkı Akın												
Mehmet Akif Ersoy	Abdulkadir Macit												
Ömer Muhtar	Osman Arpaçukuru												
Malcolm x	Recep Şentürk												
Muhammet İkbâl	Muhammet Han Kayani												
PROJENİN ÖZETİ	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenciler yarışmaya katılmak için, okul müdürlüğüne dilekçe ile başvuracaktır.• Türk Dili Ve Edebiyatı öğretmenleri, meslek dersi öğretmenleri veya diğer sosyal branşlardaki öğretmenler öğrencilere bu konuda rehberlik yapacaklardır.• Okul müdürleri, bir koordinatör, dört grup lideri öğretmeni belirleyerek, her grup için on, toplam kırk öğrencinin projeye katılımını sağlayacaktır.• Nisan Ayı içinde, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından resmi yazıyla tarihi bildirecek ve okulda yapılacak olan sınavın gerçekleştirilmesini sağlayacaktır.• Yarışmayı kazanan öğrencilere ödülleri verilecektir.• Projenin şartnamesinde daha detaylı bilgi verilmiştir.• Şartname ve bilgiler ektedir.												
PROJENİN BÜTÇESİ	ÖNDER tarafından karşılanacaktır.												

	<h1 style="color: red;">ÖĞRETMENİYLE GÜZEL İSTANBUL</h1>
PROJENİN ADI	Öğretmeniyle Güzel İstanbul
PROJENİN SAHİBİ	İstanbul MEM Adına; Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi
UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılında uygulanacaktır.
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Hatice SEMİZ, Gülcan SEYİS, Nazan AHİSHALI, M. Büşra ÖZDİLEK
PROJE SORUMLUSU	Abdullah ÜSTÜNŞOY, Hidayet TAŞ
PROJENİN AMACI:	Öğretmeniyle Güzel İstanbul Projesi öğretmenin mesleki rolü ve toplumdaki statüsü konusunda yapılacak etkinliklerle, eğitim sistemimizin temel taşı olan öğretmenin yeterliliğini, fedakârlığını, diğerkâmlığını ortaya koyarak toplumsal farkındalığı artırmayı amaçlıyor.
ARAÇ VE GEREÇLER	Eğitim kurumlarında yapılan yolculukta ana aktör öğretmendir. Zira öğretmen aynen anne şefkati gibi hayatlarına dokunduğu bireylerin eğitiminde ustalığını ortaya koyar ve insanlaşmanın vasıtası rolünü üstlenir. Bir öğretmenin bilgiden ve beceriden önce çocuğa şefkatini vermesi öğrenme etkileşiminin en önemli kısmıdır. Böyle olduğunda her çocuğun kendi içinde saklı olan müfredat açığa çıkacaktır. Ancak o zaman merak tetiklenir, cesaret yeşerir ve tutku vücut bulur. Çocuklar arasındaki farklılıkları doğal bir zenginlik olarak gören öğretmen, duygusal güveni, fiziksel hijyeni ve bilişsel merakı birleştirerek, bir fidana su vericesine sözü geçen tutku ve cesareti güçlendirir. Bunun için Bakanlığımızın 2203 Vizyon Belgesi ışığında; <ul style="list-style-type: none"> • Öğrencinin öğrenme ihtiyaçları temelinde ve okul gelişim hedefleri doğrultusunda öğretmenin mesleki ve kişisel gelişiminin planlanması, • Öğretmenlerin deneyimlerini paylaşımları ve daha az deneyimli meslektaşlarını desteklemeye özendirilmesi, • Kurum kültürü ve değerler sisteminin gelişimine bağlı olarak okulun çevre ile bütünleşmesi ve çevre imkânlarının okul sorunlarının çözümünde daha fazla işe koşulması, • Öğretmenlerde girişimcilik, bilimsel araştırma ve düşünme, problemlere farklı yaklaşım, iş birliği vb. özelliklerin geliştirilmesi, • • Planlanan farklı sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler ile öğretmenlerin motivasyonlarının yükseltilmesi ve dolayısıyla iş verimliliğinin artırılması...
PROJENİN ÖZETİ	Projenin tanıtımı amacıyla “Öğretmeniyle Güzel İstanbul” adlı internet sitesi açılacak ve tanıtım afişleri hazırlanacaktır. Proje sürecini anlatan yönerge tüm ilçe Millî eğitim müdür-lüklerine gönderilecektir. Yereldeki proje paydaşlarına proje hakkında gerekli bilgiler verilmek suretiyle destekleri alınacaktır. <ul style="list-style-type: none"> • Kurulacak internet sitesi ile, yapılan faaliyetler ve ilçelerden gelen öğretmen etkinlikleri derlenerek yayımlanacaktır. • Proje kapsamında öğretmenlere yapılacak anket ile öğretmenlerin ihtiyaç duydukları hizmetçi eğitimler ve öğretmenlerin yapmak istedikleri sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler belirlenecektir. • Öğretmenlerin istedikleri hizmetçi eğitimlere ve sosyal faaliyetlere yıl boyu proje kapsamında yer verilecektir. • Öğretmenlerin talepleri doğrultusunda çalıştaylar düzenlenecek, öğretmenlerin fikirleri alınacak ve bunlar robotlaştırılarak ilgili birimlere ulaştırılacaktır. • Yeni atanan öğretmenlerin oryantasyonu konusunda faaliyetler düzenlenecek, il genelinde “Deneyim Paylaşım Günleri” yapılacaktır. • Toplumda öğretmenlerin saygınlığını artıracak bilgi, haber ve faaliyetlere yer verilecek, bu doğrultuda öğretmenler günü etkinlikleri planlanacak ve bu konularda basın yayın ile iş birliğine gidilecektir. • Öğretmenler ile yöneticilerin katılacağı sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler il ve ilçe genelinde düzenlenecektir. • Öğretmenlere yönelik bilgilendirici broşür ve el kitapçıkları hazırlanacaktır. • Proje etkinlikleri yıl sonu derlenerek ilgili internet sitesinde görsel olarak paylaşımı yapılacaktır.
PROJENİN BÜTÇESİ	Yerel İmkanlarla Sağlanacaktır.



OKULUMDA BİR SES İKİ HAREKET

PROJENİN ADI	Okulumda Bir Ses İki Hareket
PROJENİN SAHİBİ	İstanbul MEM Adına; Alemdağ Anadolu İmam Hatip Lisesi
PROJENİN UYGULAMA TARİHİ	Proje, 2018-2019 eğitim-öğretim yılında uygulanacaktır.
PROJE KOORDİNATÖRLERİ	Azize EDİS,
PROJE SORUMLUSU	Abdullah ÜSTÜNŞOY, Kürşat KIZILHAN
PROJENİN AMACI:	<p>Bu temel amaç doğrultusunda öğrencilerimizde;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ritmik ve ezgisel yaşam becerileri kazandırılması,✓ Hareket yapısı ile bedensel ve ruhsal sağlığın gelişimine katkı sağlanması,✓ Sanat yönünü geliştirerek estetik anlayışını güçlendirilmesi,✓ Medeni cesaret ve liderlik olgusunun gelişmesine katkı sağlanması,✓ Öğrencilerin müzik, spor alanındaki yeteneklerinin farkına vararak meslek seçimlerine toplumsal statülerine katkı sağlaması,✓ Kötü alışkanlıklardan uzak duran, serbest zamanlarını iyi değerlendiren bireyler olarak yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak ve tasarım güçlerini geliştirmelerine destek olması,✓ Rekreasyon, katılımcıların gönüllü olarak seçtiği ve boş zamanını değerlendirdiği etkinlikleri kapsar (Serarşlan ve Bakır, 1988). Projemiz katılımcıları, Rekreasyon sürecine dâhil olacak olup proje ile motive olmuş, güdülenmiş, yenilenmiş, öğrenmeye ve keşfetmeye hazır hale gelmiş, sosyal ve öğrenme yaşantılarının pozitif yönde ivme kazanması hedeflenmektedir.
ARAÇ VE GEREÇLER	Yapılan etkinliğe uygun Spor Malzemeleri: Güreş Minderi, Tekvando araç ve gereçleri, Voleybol, Basketbol, Hentbol araç ve gereçleri
PROJENİN ÖZETİ	<p>Okul yönetimlerince, açılacak olan halk oyunları, sportif faaliyet, enstrüman ve okul korusu kurslarına katılım sağlanmasına teşvik edilmesi. Yetişkinlere yönelik açılacak olan davul zurna kursunun duyurusunun yapılması. İl Eser Seçim (repertuara dahil edilecek çocuk şarkıları, Türk Halk Müziği, Türk Sanat Müziği Eserleri) Kurulunun oluşturulması. Okullarda okul yönetimlerinin kontrolünde müzik, spor ve halk oyunları köşesi oluşturulacak olup bu köşe her ay yeni paylaşımlarla donatılacaktır.</p> <p>Oluşturulacak köşede her ay farklı bir halk ozanı, çalgı, türkü hikâyesi, bir sporcu ve spor dalı, seçilen halk oyununun kimliği(yöresi, müziği, kıyafeti, hikâyesi, oynanışı vb. özellikleri) renkli çıktı alınarak bu köşede sergilenecektir. Proje uygulamadan önce ve proje uygulandıktan sonra okul bazlı tarama ve anket çalışması yapılarak öğrenci, öğretmen ve velilerin halk oyunları, enstrüman, bando, koro, sportif vb. sosyal faaliyetlere karşı tutum düzeylerinin incelenmesi.</p>
PROJENİN BÜTÇESİ	Yerel İmkanlarla Karşılacaktır.