



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Anadolu imam hatip liseleri, **millî eğitim sistemimiz içerisinde ortaöğretim (lise) düzeyinde yer alan**, Fen ve Sosyal bilimler alanındaki derslerle birlikte Temel İslam Bilimlerine ait derslerin de okutulduğu, **üniversitelerin bütün alanlarına yönelik öğrenci yetiştiren okullardır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri;

Öğrencilerimize **doğru inanç, doğru bilgi, doğru düşünce ve doğru davranış** kazandırmayı önceler. Okullarımızda; fen, sosyal, ilahiyat, dil, spor, sanat ve kültür dersleri yer alır. Ayrıca, bu okulların dört yıllık ortaokul kısımları da vardır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SUNUM İÇERİĞİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları



Okullarımızı Tanıyalım



Neden Anadolu İmam Hatip Liseleri?



Ortak Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

İslam dininin temel iki kaynağı olan **Kur'an** ve **Sünneti** referans alan bir din eğitim ve öğretimi vermek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

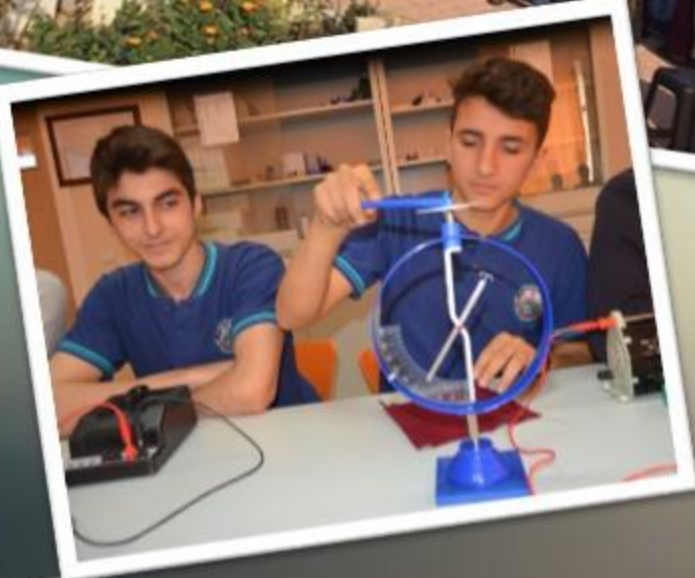
Millî ve **mânevi** değerlerine bağlı, insanlığa faydalı olma idealine sahip, akademik eğitimini almış, karakterli ve **güzel ahlaklı** insanlar yetiştirmek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Tarihini bilen, kültürel mirasına sahip çıkan,
medeniyetimizin değerlerini koruyan; **okuyan,**
düşünen, araştıran, yorumlayan, sorgulayan, yapıcı,
üretken, bilgi ve hikmetin yolunda giden gençler
yetiştirmek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

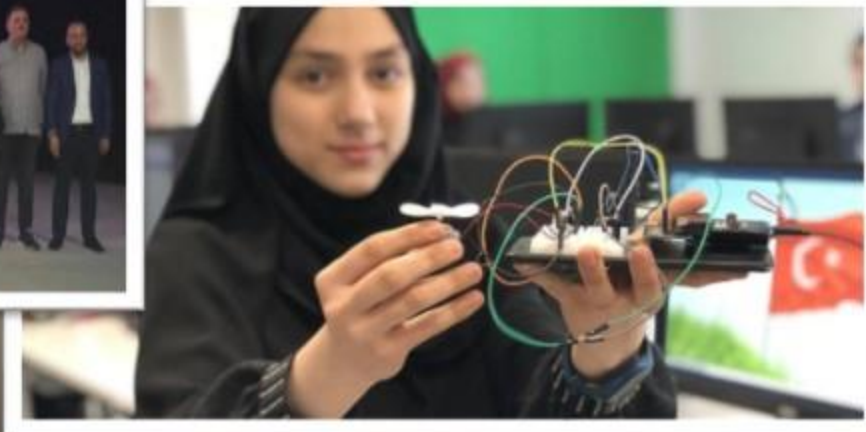
Teknoloji ve bilginin hızlı gelişimiyle değişen dünyada **yabancı dil becerisi** edinmiş, farklı ırkları ve kültürleri tanıyan, **uluslararası düzeyde** akranları ile **rekabet edebilecek** seviyede bilgi ve kültür sahibi, dünya ve müslüman toplumlar ile iletişim kurabilen, özgüveni yüksek bireylerin yetişmesine katkı sağlamak.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinin Amaçları;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerine göre akademik, meslekî, sosyal ve kültürel gelişimlerine çok yönlü katkıda bulunmak amacıyla yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde **bilimsel, meslekî, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda** yer almak.



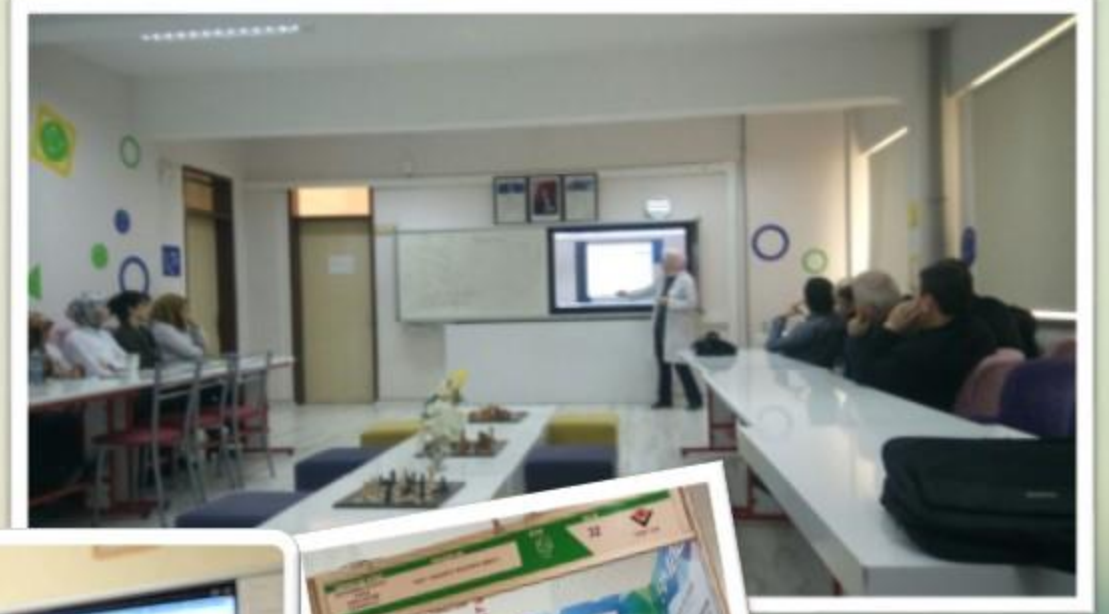
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**Bu Amaçlar
Çerçevesinde
Anadolu İmam Hatip
Liselerinde;**



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Eğitim ve öğretim ortamlarının yenilenmesi, geliştirilmesi ve eğitim teknolojilerinin öğrenme süreçlerinde aktif olarak kullanılması sağlanır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

- Öğrencilerin eğitim ve öğretim ile ilgili **karar alma süreçlerinde** etkin rol almalarına imkan tanınır.
- **Veli-okul** ilişkisi daha sağlıklı ve samimi hale getirilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Öğrencilerimiz ilgi ve yetenekleri doğrultusunda temel islam bilimleri fen ve sosyal bilimler alanında yüksek **öğretime hazırlanır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;

Temel dinî kaynakları tanıyıp kullanabilen, sağlıklı din anlayışına sahip bireyler olarak yetiştirmeleri sağlanır. Kendisine, ailesine, ülkesine, gönül coğrafyasına ve insanlığa karşı duyarlı nesiller yetiştir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde;



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri

Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Üst düzey bilişsel beceriler (eleştirel, analitik, özgün ve yenilikçi düşünen, sorgulayan, yorumlayan vb.)
- Akademik ve sosyal anlamda başarılı, öğrendiklerini önceki öğrenmeleri ve farklı disiplin alanlarıyla ilişkilendirebilme, edindiği bilgi, beceri tutum ve davranışları günlük hayatına aktarabilme becerisi, merak eden, araştıran, açık fikirli, liderlik ve girişimcilik ruhuna sahip birey olmayı,

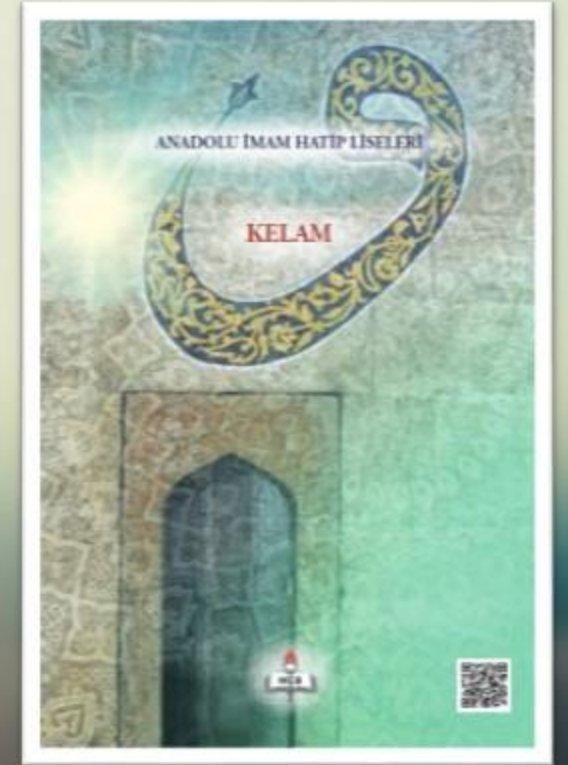
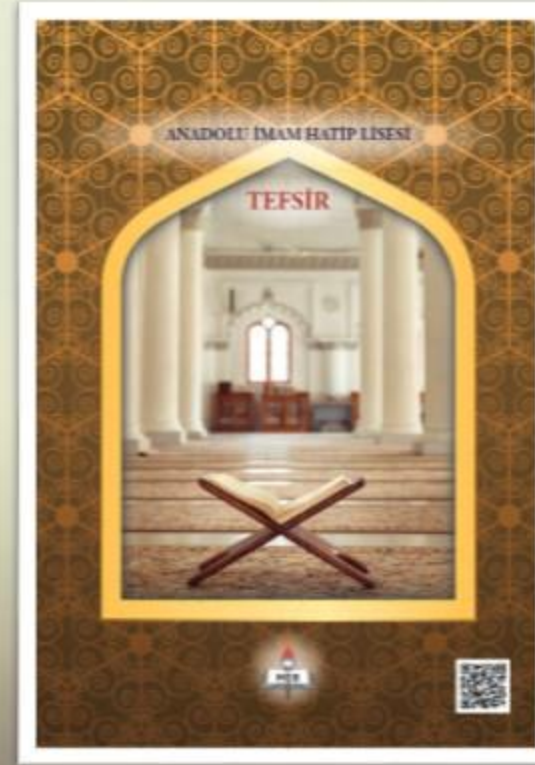


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Teknolojiyi etkili şekilde kullanılabilmek ve teknolojik gelişmelere ve hızlı değişim ve gelişmelere uyum sağlayabilme becerisini,
- Millî, manevi, dînî ve kültürel değerlerini özümsemiş, evrensel değerlere duyarlı, sosyal ve kültürel çeşitliliği takdir etme ve saygı duyma becerisi,



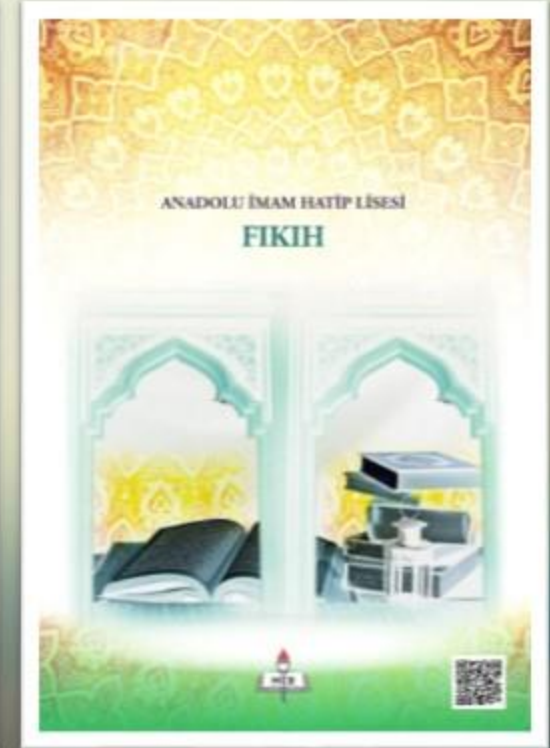
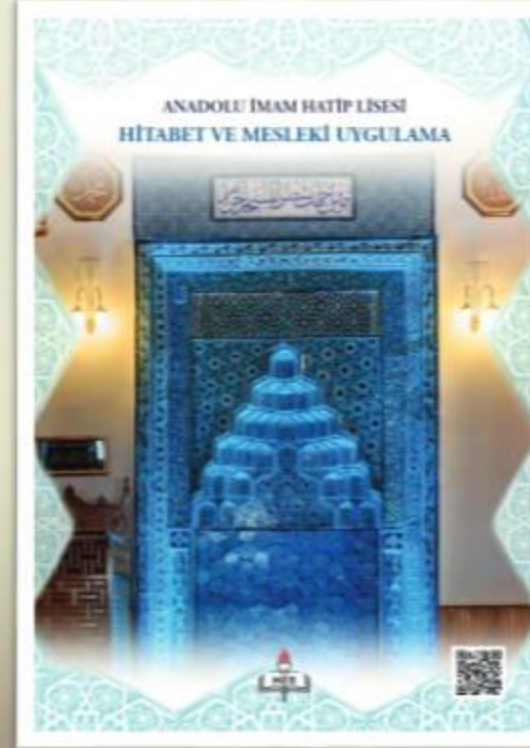
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri

Temel İslam Bilimleri (Meslek Dersleri) nde Edinilen Kazanımlar

Anadolu imam hatip liseleri Temel İslam Bilimleri (meslek dersleri) öğrencilerimize;

- Öğrenmeye ve yeniliklere açık, öz güvenli, saygılı, dürüst, sorunlarla etkili şekilde baş edebilme, ahlâkî ilkelere uygun hareket etme, bir vatandaş olarak görev ve sorumluluklarını bilme ve yerine getirme duyarlılığı,
- Allah ve Peygamber sevgisini içselleştirme, dînî ve ahlâkî değerleri özümsemeyi, müsamahakâr ama tavizsiz bir kişiliğe sahip olmayı, dînî bilgileri kaynaklarından araştırma becerisini,
- Din hizmetlerini uygulama becerisine sahip olmayı kazandırmaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Okullarımız



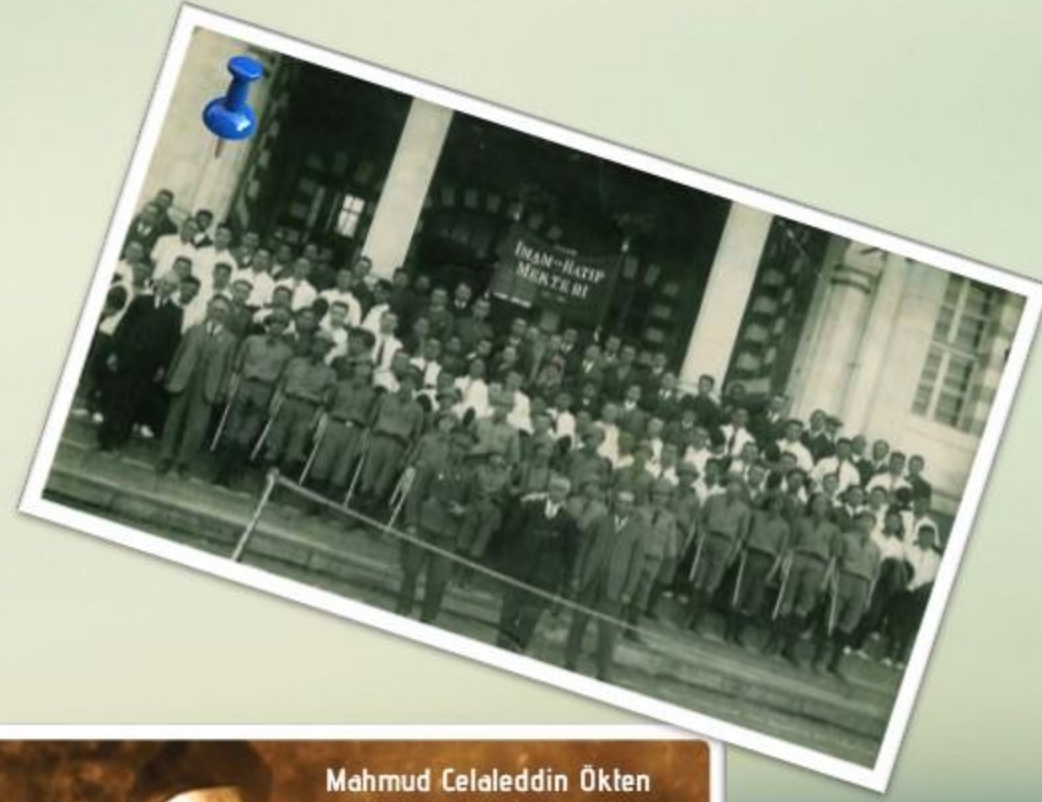
DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Anadolu İmam Hatip Liseleri

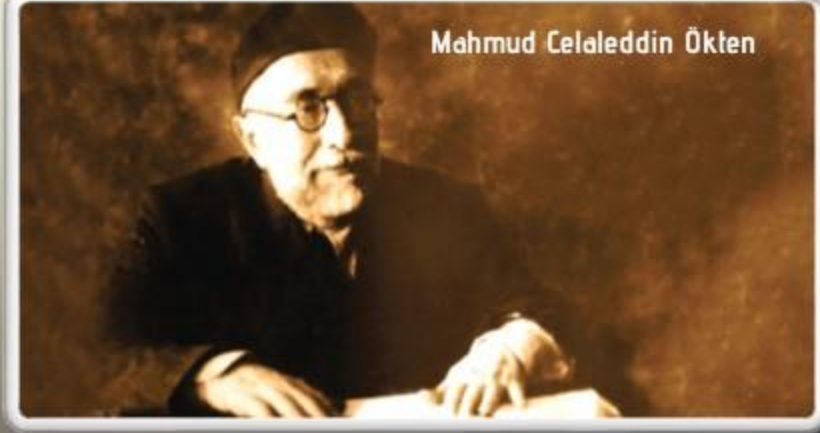
1913 yılında nüvesi oluşturulan, Cumhuriyetin kuruluşundan dört ay sonra **1924** yılında Tevhid-i Tedrisat Kanunu ile açılan ve bir süre kapanan okullarımız **1951** yılında tekrar açılmıştır.

Bu okullarda verilen eğitim içeriği halkımızın büyük ilgisini görmüş ve «**İmam Hatip Lisesi**» adıyla markalaşıp eğitim sistemimizde yer alarak günümüze kadar gelmiştir.



Adnan Menderes

A. Tevfik İleri



Mahmud Celaleddin Ökten



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liselerine Kimler Kaydolabilir?

Anadolu imam hatip liselerini, ortaokullardan veya imam hatip ortaokullarından mezun olan bütün öğrenciler tercih edebilir.

Okullardan bazıları sınavla öğrenci alırken önemli bir kısmı sınav şartı olmaksızın yerelden öğrenci almaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri Mezunları Hangi Üniversitelere Gidebilir?

Okullarımızdan mezun olan öğrenciler puanı ve tercihi doğrultusunda istediği her türlü yükseköğretim kurumuna devam edebilir.

Mezunlar, **ilâhiyat, hukuk, mühendislik, tıp, mimarlık, fen, edebiyat ve eğitim** fakülteleri dahil bütün fakültelere girerek eğitimlerini tamamlamakta, lisans üstü eğitim çalışmalarına devam edebilmektedirler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Anadolu İmam Hatip Liseleri

Ayrıca Anadolu İmam Hatip lisesi mezunları okudukları İslamî ilimlerin ve almış oldukları dinî eğitimin gereği olarak Diyanet İşleri Başkanlığı'nca yürütülen din eğitimi ve hizmetleri alanında sınavlarda başarılı olmaları halinde camilerde; **imam-hatiplik** veya **müezzinlik**, **Kur'an kursu öğreticiliği** görevlerine gelebilmektedirler.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Dersler

%75

FEN VE SOSYAL BİLİMLER (KÜLTÜR) DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih
- Coğrafya
- Matematik
- İnkılap Tarihi
- Fizik
- Kimya
- Biyoloji
- Felsefe
- Mantık
- Yabancı Dil
- Arapça
- Psikoloji
- Sosyoloji
- Görsel Sanatlar
- Beden Eğitimi
- Müzik/Dînî Mûsiki

%25

TEMEL İSLAM BİLİMLERİ DERSLERİ

- Kur'an-ı Kerim
- Mesleki Arapça
- Temel Dini Bilgiler
- Siyer
- Fıkıh
- Hadis
- Tefsir
- Akaid
- Kelam
- Dinler Tarihi
- İslam Kültür ve Medeniyeti
- Hitabet ve Mesleki Uygulama
- Osmanlıca



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liseleri ve Anadolu Liselerinde Okutulan Dersler (Karşılaştırmalı)

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	-	-	12
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	7

ANADOLU LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	-	-	12
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)
Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil	2 (+2)	2 (+1)	2 (-2)	2 (-2)	8 (-1)
Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	2	2	8
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8

Sadece
Yabancı Dil,
Din Kültürü,
Görsel Sanatlar
Müzik ve Beden
derslerinde
farklılık vardır.

Not: Anadolu liseleri ile Anadolu imam hatip liselerinde okutulan temel derslerin saatleri eşittir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**Anadolu İmam Hatip Liselerinde Öğrenciler Fen Alanında Tercih Yaptıklarında
Anadolu Liselerinde Olduğu Gibi Fen Alanındaki Dersleri Okuyabilirler.**

Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyat	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	2	4	10
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	7



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Öğrenciler Sosyal Bilimler Alanında Tercih Yaptıklarında Anadolu Liselerinde Olduğu Gibi Sosyal Bilimler Alanındaki Dersleri Okuyabilirler.

Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyat	5	5	5 (+2)	5 (+2)	25
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	4	4	12
Matematik	6	6	6	5	23
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	3	-	-	6
Mantık	-	-	-	2	2
Psikoloji	-	-	2	-	2
Sosyoloji	-	-	-	2	2
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	3	4
İslam Bilim Tarihi	-	-	2	-	2
TOPLAM SEÇİLEBİLECEK DERS SAATİ			16	18	

Bu alanlarda başka dersler de seçilebilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Anadolu İmam Hatip Liselerinde Okutulan Temel İslam Bilimleri Dersleri

İmam hatip liselerinde haftalık ders saati 40 saattir,

DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
MESLEK DERSLERİ	KUR'AN-I KERİM (*)	5	4	4	3
	MESLEKİ ARAPÇA (*)	-	-	3	3
	TEMEL DİNİ BİLGİLER	1	-	-	-
	SİYER	-	2	-	-
	FIKİH	-	2	-	-
	TEFSİR	-	-	2	-
	DİNLER TARİHİ (*)	-	-	-	2
	HADİS	-	2	-	-
	AKAİD	-	-	1	-
	KELAM	-	-	-	2
	HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA	-	-	2	-
	İSLAM KÜLTÜR VE MEDENİYETİ	-	-	-	2
	OSMANLI TÜRKÇESİ (*)	-	1	-	-
TOPLAM		6	11	12	12
SEÇMELİ DERS SAATİ TOPLAMI		-	-	16	18
REHBERLİK VE YÖNLENDİRME		1	-	-	-
TOPLAM DERS SAATİ		40	40	40	40

Temel İslam
Bilimleri Dersleri
Toplamda:

9. sınıfta 6,

10. sınıfta 11,

11. Sınıfta 12

12. sınıfta 12

Saattir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Seçmeli Dersler - A Grubu 1/2

Seçmeli dersler, öğrencinin ilgi ve istekleri, derslerdeki başarı durumları ve hedefledikleri yükseköğretim programları doğrultusunda öğrenci, veli ve okul tarafından ortaklaşa belirlenir.

SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU)	DERSLER		10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	FIKİH OKUMALARI (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		TEFSİR OKUMALARI (1)	-	-	(1) (2)
		HADİS METİNLERİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		İSLAM AHLAKI (1)	-	(1)	(1)
		İSLAM BİLİM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		KUR'AN OKUMA TEKNİKLERİ (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		ARAPÇA (METİN-MÜKÂLEME) (2)	-	(1) (2)	(1) (2)
		MESLEKİ UYGULAMA (1)	-	-	(1) (2)
		İSLAM TARİHİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		AHLAK VE TASAVVUF KÜLTÜRÜ (1)	-	(1)	(1)
	TÜRK İSLAM SANATLARI	DİNİ MÜSİKİ (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		HÜSN-İ HAT (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		EBRU (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
		TEZHİP (1)	-	(1) (2)	(1) (2)
	DİL VE ANLATIM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (2)	-	(2) (3) (4) (5)	(2) (3) (4) (5)
		DİKSİYON VE HİTABET (1)	-	(1)	(1)
		OSMANLI TÜRKÇESİ (3)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ	SEÇMELİ TEMEL MATEMATİK (2)	-	(2)	(2)
		SEÇMELİ MATEMATİK (2)	-	(3)(4)(5)(6)	(3)(4)(5)(6)
		SEÇMELİ FİZİK (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
		SEÇMELİ KİMYA (2)	-	(3) (4)	(3) (4)
		SEÇMELİ BİYOLOJİ (2)	-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
		ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ (1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2)	(2)
		FEN BİLİMLERİ TARİHİ VE UYGULAMALARI (3)	(2)	(2) (3)	(2) (3)



Seçmeli Dersler - A Grubu 2/2

SEÇMELİ DERSLER (A GRUBU)	DERSLER		10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
SOSYAL BİLİMLER	SEÇMELİ TARİH (1)		-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	ÇAĞDAŞ TÜRK VE DÜNYA TARİHİ (1)		-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	TÜRK KÜLTÜR VE MEDENİYET TARİHİ (1)		-	(2)	(2)
	SEÇMELİ COĞRAFYA (2)		-	(2) (3) (4)	(2) (3) (4)
	SOSYAL BİLİM ÇALIŞMALARI (3)		(1) (2)	(2)	(2)
	PSİKOLOJİ (1)		-	(2)	(2)
	SOSYOLOJİ (2)		-	(2)	(2)
	MANTIK (1)		-	(2)	(2)
	BİLGİ KURAMI (1)		-	(1) (2)	(1) (2)
	DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI (1)		-	(1)	(1)
	İŞLETME (1)		-	(2)	(2)
	EKONOMİ (1)		-	(2)	(2)
	GİRİŞİMCİLİK (1)		-	(1)	(1)
	YÖNETİM BİLİMİ (1)		-	(2)	(2)
	ULUSLARARASI İLİŞKİLER (1)		-	(2)	(2)
YABANCI DİLLER VE EDEBİYATI	SEÇMELİ BİRİNCİ YABANCI DİL (3)		(2)	(2) (8) (10)	(2) (8) (10)
	SEÇMELİ İKİNCİ YABANCI DİL (4) (**)		(2)	(2) (4) (6)	(2) (4) (6)
	YABANCI DİL EDEBİYATLARI (2)		-	(1) (2)	(1) (2)
	FARŞA (2)		-	(2)	(2)
SPOR VE SOSYAL ETKİNLİK	SEÇMELİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR (2)		-	(1) (2)	(1) (2)
	SOSYAL ETKİNLİK (2)		-	(1) (2)	(1) (2)
GÜZEL SANATLAR	SEÇMELİ GÖRSEL SANATLAR (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SEÇMELİ MÜZİK (3)		(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
	SANAT TARİHİ (1)		-	(1) (2)	(1) (2)
	DRAMA (3)		(1)	(1) (2)	(1) (2)
BİLİŞİM	BİLGİSAYAR BİLİMİ (2)		-	(1) (2)	(1) (2)
	PROJE HAZIRLAMA (1)		-	(1) (2)	(1) (2)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ayrıca İsteyen Öğrenciler
Anadolu İmam Hatip Liselerinde

**TÜRKÇE – MATEMATİK
EŞİT AĞIRLIK
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (İLAHİYAT)
YABANCI DİL (ARAPÇA- İNGİLİZCE)
AĞIRLIKLIL OLARAK
İstedikleri
Alanlarda Ders Seçip Okuyabilirler.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE PROGRAM ÇEŞİTLİLİĞİ



Anadolu İmam Hatip Liselerinde Program Çeşitliliği

Anadolu imam hatip liselerinde öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirmelerine imkân tanımak için “**program çeşitliliğine**” gidilmiştir.

Program çeşitliliği ile **fen bilimleri, sosyal bilimler, ilahiyat, dil, sanat veya spor** alanlarında üniversiteye devam edecek öğrencilerin hazırbulunuşlukları sağlanmaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Program Çeşitliliği



Fen ve Sosyal Bilimler Programı
Uygulanan AİHL



Klasik/Çağdaş Sanatlar, Mûsiki ve Spor
Programı Uygulanan AİHL



Hazırlık Sınıfı Uygulanan AİHL
(Arapça, İngilizce, Almanca, İspanyolca)



Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü AİHL



Uluslararası Anadolu İmam Hatip Lisesi



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Anadolu İmam Hatip Liselerinde öğrenim görüp **fen bilimlerine ve sosyal bilimlere** ilgi duyan öğrencilerin kabiliyetleri doğrultusunda gelişmelerine destek vermek, rasyonel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmek.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Bilim ve medeniyet tarihimizde öne çıkan sosyal bilimcileri, düşünürleri tanınmaları ve onların **hayatları, eserleri ve etkileri hakkında** bilgi edinmelerini sağlamak.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri



Öğrencilerin fen bilimleri ve sosyal bilimler alanında ilgi ve kabiliyetleri doğrultusunda daha donanımlı, özgüvenleri yüksek, kendi medeniyet değerlerimizin farkında olarak yetişmelerine ve **Üniversiteler ile protokoller yaparak Akademik camianın katkısıyla yükseköğretime** hazırlanmalarına katkı sağlamaktır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Bu okullarda öğrencilerimiz sosyal/fen bilimleri alanındaki derslerin yanı sıra **üniversitelerden akademik destek almakta**, seminer ve konferanslara katılmaktadır. Ayrıca her yıl için sosyal/fen bilimleri alanında belirlenen kitapları okuyarak **bilimsel etkinlikler** ve projelere katılmaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan AİHL

Fen Bilimleri Programı Dersleri



derslerini alarak toplamda **18 saat**;



derslerini alarak **20 saat**

AİHL'de Fen Bilimleri derslerini Fen Liseleri ile eşit alırlar.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AİHL ve Fen Lisesi Ders Çizelgelerinin Karşılaştırılması

Anadolu İmam Hatip Lisesi Fen Programı (Program/Proje Okulu)

Dersler	9. Sınıf	10. Sınıf	11. Sınıf	12. Sınıf	Toplam
Türk Dili ve Edebiyat	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	4	4	12
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil: Arapça	4	2	-	-	6
Matematik Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli)	-	-	2	-	2
Fen Bilimleri Tarihi ve Uygulamaları (Seçmeli)	-	-	-	2	2

FEN LİSESİ

Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	TOPLAM
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5	5	20
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	-	-	4
Matematik	6	6	6	6	24
Fizik	2	2	4	4	12
Kimya	2	2	4	4	12
Biyoloji	2	2	4	4	12
Felsefe	-	2	2	-	4
1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	4 (-2)	4 (-2)	16 (-5)
Beden Eğitimi ve Spor	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil	2 (+2)	2	2 (-2)	2 (-2)	8 (-2)
Görsel Sanatlar/Müzik	2	2	-	-	4
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8
Bilgisayar Bilimi	2	2	-	-	4

Fen Liseleri ile Aynı Program Olup

Sadece Yabancı Dil, Spor-Sanat ve Bilgisayar Bilimi Derslerinde Farklılık Var.



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Fen ve Sosyal Bilimler Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Sosyal Bilimleri Programı Dersleri



derslerini alarak toplamda **18 saat**;

derslerini alarak **20 saat**

AİHL'de Sosyal Bilimler derslerini **Sosyal Bilimler Liseleri** ile yakın alırlar.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

AİHL ve Sosyal Bilimler Liseleri Ders Çizelgelerinin Karşılaştırılması

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ SOSYAL BİLİMLER ALAN ÇİZELGESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	5	5	5 +2	5+3	25
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	4	4	12
Matematik	6	6	5	6	23
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
Yabancı Dil	5	2	2	2	11
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	1	1	1	5
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
Arapça	4	2	-	-	6
Mantık (Seçmeli)	-	-	2	-	2
Psikoloji (Seçmeli)	-	-	2	-	2
Sosyoloji (Seçmeli)	-	-	2	2	4
Sosyal Bilim Çalışmaları (Seçmeli)	-	2	-	-	2
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi (Seçmeli)	-	-	-	4	4
Osmanlı Türkçesi (Seçmeli)	-	-	1	-	1
İslam Bilim Tarihi (Seçmeli)	-	-	-	1	1
İslam Kültür ve Medeniyeti	-	-	-	2	2
	-	-	-	-	-

SOSYAL BİLİMLER LİSESİ					
Dersler	9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF	Toplam
Türk Dili ve Edebiyatı	7 (-2)	7 (-2)	6	8	28 (-4)
Tarih	2	2	2	-	6
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	2	2
Coğrafya	2	2	4	4	12
Matematik	6	6	5	6	23
Fizik	2	2	-	-	4
Kimya	2	2	-	-	4
Biyoloji	2	2	-	-	4
Felsefe	-	2	2	-	4
1. Yabancı Dil	4 (+1)	4 (-2)	2	2	12 (-1)
Beden Eğitimi ve Spor/Görsel Sanatlar/Müzik	2	2 (-1)	2 (-1)	2 (-1)	8 (-3)
Sağlık Bilgisi ve Trafik Kültürü	1	-	-	-	1
2. Yabancı Dil	2 (+2)	2	2 (-2)	2 (-2)	8 (-2)
Mantık	-	-	2	-	2
Psikoloji	-	-	2	-	
Sosyoloji			2	2	4
Sosyal Bilim Çalışmaları	-	2	2	2	6
Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi	-	-	-	4	4
Osmanlı Türkçesi	-	2 (-2)	2 (-1)	2 (-2)	6 (-5)
Sanat Tarihi	-	-	-	2	2
Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi	-	-	3	-	3
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	2	2	2	2	8



GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Görüldüğü gibi Sosyal Bilimler Liseleri ile Aynı Dersleri Okuyabilmektedirler.

Hazırlık Sınıfları İle Dil Ağırlıklı

Anadolu İmam Hatip Liseleri

Hazırlık Sınıfı ve Fen ve Sosyal Bilimler Programı Birlikte



**DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Anadolu İmam Hatip Liseleri



Öğrencilerimize anadilinin yanı sıra yabancı bir dilde **okuma, yazma, anlama ve konuşma** becerilerinin kazandırılması hedeflenir. Hazırlık sınıfında **Arapça, İngilizce, Almanca ve İspanyolca** dillerinden biri birinci yabancı dil olarak okutulur.

Bu okullarımızda eğitim süresi hazırlık+4 yıl olmak üzere toplam 5 yıldır.

Hazırlık sınıflarında **20 ders saati birinci yabancı dil, 7 ders saati de ikinci yabancı dil. Ayrıca 3 saat Türkçe, 3 saat Matematik, 4 saat Kur'an-ı Kerim, 2 saat Beden Eğitimi ve Spor, 1 saat Rehberlik dersleri yer almaktadır.**



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Anadolu İmam Hatip Liseleri

Öğrencilerimizin **dünyadaki gelişmeleri, bilimsel ilerlemeleri takip edebilmelerine** destek vermek, **İslam dünyası ve diğer toplumlar ile sosyal ilişkiler kurabilen** fertlerin yetişmesine destek vermek amacıyla açılmıştır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Anadolu İmam Hatip Liselerinde

Yurt dışında eğitim çalışmaları ile destekleyerek öğrencilerin örnek uygulamalar çerçevesinde lise eğitimleri esnasında dil öğretimini gerçekleştirmek, uluslararası düzeyde eğitim almalarını sağlamak ve küresel rekabet içerisinde olmalarına destek vermek hedeflerimiz arasında yer alır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hazırlık Sınıfı Dil Ağırlıklı Okullarımızdaki Bazı Uygulamalar



- Aracı Dilsiz Eğitim (Hedef dilin %100 konuşulduğu eğitim yöntemi)
- Öğretmen Seçimleri ve Koordinatörlük Sistemi
- Proje Okulları Arasında İstişare ve Değerlendirme Toplantıları
- Sınıf Mevcutlarında Sınırlılık ve Hareketlilik
- Yoğun Dil Etkinlikleri
- Yurtdışı Eğitimleri
- Yaz Takviye Eğitimleri
- Proje Okulları Arası Ortak Sınav
- Proje Okulları Arasında Ortak Etkinlikler (münazara vb.)
- Yabancı Dilde Hazırlanan Dergiler



Klasik Sanatlar Mûsikî Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Spor Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Okullarımızda muhtelif spor alanlarında öğrencilerin kabiliyetlerini geliştirmek, bilgi ve becerilerini artırmak, ve bu bağlamda tercih ettikleri spor alanında yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sağlanmaktadır.

Spor Programı Uygulayan Okullar

- 1- İstanbul- Bahçelievler Koca Yusuf AİHL
- 2- Muğla-Milas Şehit Murat İnce AİHL (Proje okulu)
- 3- İzmir – Karşıyaka Şehit İlhan Varank AİHL (Proje Okulu)
- 4- Ankara- Kızılcahamam TOKİ AİHL
- 5- Ordu-Ulubey AİHL



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Seçmeli Dersler - B Grubu 1/2

SPOR MÛSİKÎ PROGRAMI SEÇMELİ DERSLERİ

SEÇMELİ DERSLER (B GRUBU)	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
	SPOR					
		ATLETİZİM (2)	-	-	(2)	(2)
		BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ (1)	-	-	-	(2)
		BİREYSEL SPORLAR (3)	-	(2)	(2) (3)	(2) (3)
		EĞİTSEL OYUNLAR (1)	(2)	-	-	-
		GELENEKSEL SPORLAR (ATA SPORLARI) (3)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		GENEL JİMNASTİK (2)	-	(2)	(1) (2)	-
		SPOR ANATOMİSİ VE FİZYOLOJİSİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SPOR PSİKOLOJİSİ VE SOSYOLOJİSİ (1)	-	-	-	(2)
		SPOR UYGULAMALARI (3)	-	(1) (2)	(2) (3)	(2) (3)
		SPOR VE BESLENME (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		SPORCU SAĞLIĞI (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		TAKIM SPORLARI (4)	(2)	(2)	(2) (3)	(2) (3)
		TEMEL SPOR EĞİTİMİ (1)	(2)	-	-	-
	MÜZİK VE MUSİKÎ	BATİ MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (2)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		BİREYSEL SES EĞİTİMİ (1)	-	(1)	(1)	-
		BİLİŞİM DESTEKLİ MÜZİK (1)	-	-	-	(2)
		ÇALGI EĞİTİMİ (3)	(1)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		DİNİ MUSİKİ (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		MÜZİK KÜLTÜRÜ (1)	-	-	-	(1) (2)
		PIYANO (1)	(1)	-	-	-
		TÜRK HALK MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK MUSİKİSİ, NAZARİYATI VE USULLERİ (3)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK MÜZİĞİ TARİHİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		TÜRK SANAT MÜZİĞİ TEORİ VE UYGULAMASI (3)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar Programı Uygulayan Anadolu İmam Hatip Liseleri

Okullarımızda klasik/çağdaş sanatlar (Hüsn-i Hat ve Ebru) alanlarında öğrencilerin kabiliyetlerini geliştirmek, sanat alanları hakkındaki bilgi ve becerilerini artırmak, sanatsal çalışmalar ortaya koyabilmelerini sağlamak ve bu bağlamda tercih ettikleri sanat alanında yükseköğrenime hazırlanmalarına katkı sunulmaktadır. Bu okullara öğrenciler yetenek sınavı ile alınmaktadır.

Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar Programı Uygulayan Okullar

- 1- İstanbul- Üsküdar Hakkı Demir AİHL (Hüsn-i Hat ve Mûsikî) (Proje Okulu)
- 2- İzmir – Konak Şehit Ömer Halisdemir Kız AİHL (Proje Okulu)
- 3- Ankara- Altındağ Ulus İlk Meclis AİHL
- 4- Konya-Karatay Prof. Dr. Ömer Dinçer Kız AİHL (Proje Okulu)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Seçmeli Dersler - B Grubu 2/2

HÜSN-İ HAT
GÖRSEL
SANATLAR
SEÇMELİ
DERSLERİ

SEÇMELİ DERSLER (B GRUBU)	DERSLER		9. SINIF	10. SINIF	11. SINIF	12. SINIF
	GELENEKSEL VE ÇAĞDAŞ GÖRSEL SANATLAR					
		DESEN (4)	(2)	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
		EBRU (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		ESTETİK (1)	-	-	(2)	-
		DİJİTAL GRAFİK (1)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		FOTOĞRAF (1)	-	(1) (2)	(2)	(2)
		GELENEKSEL TÜRK SANATLARI MİNYATÜR (3)	-	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		GRAFİK TASARIM (1)	-	-	(2) (3)	-
		HÜSN-İ HAT (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		HÜSN-İ HAT YAZI ÇEŞİTLERİ (2)	(2)	(1) (2)	(1) (2)	-
		KALİGRAFİ (1)	-	-	-	(1) (2)
		MÜZE EĞİTİMİ (1)	-	-	-	(1) (2)
		PALEOGRAFYA (1)	-	(1) (2)	(1) (2)	(1) (2)
		TEMEL SANAT EĞİTİMİ (1)	(2)	-	-	-
		TEZHİP (4)	(2)	(1) (2)	(1) (2) (3)	(1) (2) (3)
		TÜRK İSLAM SANATI TARİHİ (1)	-	-	(1) (2)	(1) (2)
		İKİ BOYUTLU SANAT ATÖLYE (2)	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
		ÜÇ BOYUTLU SANAT ATÖLYE (2)	-	(2) (3)	(2) (3)	(2) (3)
		İMGESEL RESİM (3)	-	(2)	(2)	(2)

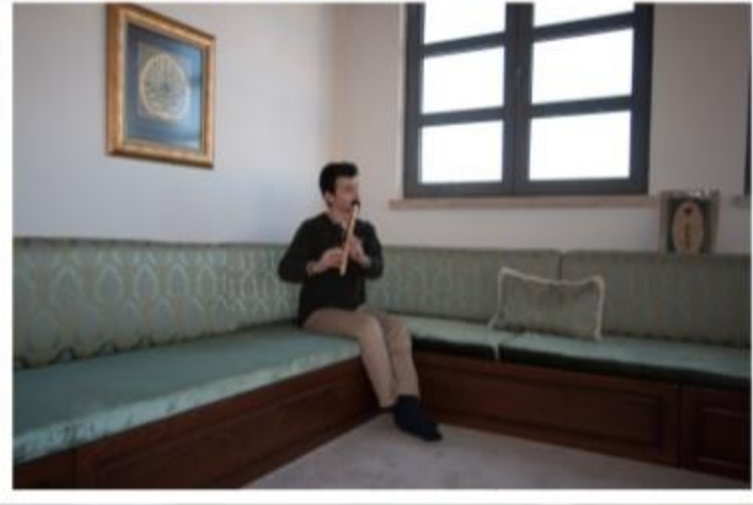


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Hafız Öğrencilerin Eğitim Gördüğü Anadolu İmam Hatip Liseleri

Hafız öğrencilerimizin Temel İslam Bilimleri, din eğitimi ve din hizmetleri alanında nitelikli ilim ve hizmet adamlarının yetişmesi için **hafız öğrencilerin; hafızlık koruma ve güçlendirme, Arapça öğretimi, Kur'an-ı Kerim muhteva bilgisi, tilâvet ve mûsikî** eğitim alanlarında yetiştirilmesini amaçlayan okullardır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Hafız Öğrenciler Destekleme Projesi Gelişim Programı

GELİŞİM ALANI	EĞİTİM ALANI
<u>MESLEKİ GELİŞİM</u>	Tilâvet ve Mûsikî Hafızlık Koruma ve Güçlendirme Arapça Öğretimi Kur'an Muhteva Bilgisi Din Hizmetleri
<u>AKADEMİK GELİŞİM</u>	Fen Bilimleri Sosyal Bilimler Üniversiteye Hazırlık
<u>BEDEN GELİŞİMİ</u>	Okul Salonunda Spor Etkinlikleri Halı Saha Maçları Yürüyüş Masa Tenisi, Satranç vb. Turnuvaları
<u>AHLAKİ GELİŞİM</u>	Konferans, Seminer, Söyleşi Kariyer Çalışmaları
<u>SOSYAL KÜLTÜREL GELİŞİM</u>	İl İçi ve İl Dışı Geziler Tiyatro- Sergi Ziyaretleri Sinema Sosyal Sorumluluk /Toplum Hizmetleri Ebru/Tezhip/Hat gibi Sanat Kursları Kitap Okuma Etkinlikleri Usul Eğitimi, Ritmik Çalgılar ve Ney Kursu



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Ülkemizin din eğitimi alanındaki tecrübelerinden yararlanmak isteyen **Müslüman ülkeler ile içinde Müslümanların yaşadığı ülkelerdeki toplulukların talebine cevap vermek**, ihtiyaç duyulan din eğitimi ve din hizmeti personelinin yetişmesine katkı sağlamak amacıyla açılmışlardır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

Okullarımızda **Türk vatandaşı ve yabancı uyruklu** öğrencilerin mesleki, akademik, sosyal, kültürel, sportif ve ahlâkî gelişimlerinin yanına bir üst öğrenime hazırlanması hedeflenmiştir.

Ayrıca yurt dışından gelen öğrencilerin **Türk-İslam kültür ve medeniyetini yakından** tanımalarına imkan sunularak farklı kültür, ırk ve dillerdeki toplumların sosyo-kültürel açıdan birbirlerini tanımaları ve **kardeşlik duygularının gelişmesi** sağlanmıştır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Uluslararası Anadolu İmam Hatip Liseleri

13 okulumuzda 74 farklı ülkeden bini aşkın gencimiz ücretsiz olarak öğrenim görmektedir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımızda Kur'an ve sünneti referans alan bir din öğretimi devletimizin denetim ve himayesinde gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızdan Millî Eğitim Bakanlığının bir birimi olarak **Din Öğretimi Genel Müdürlüğü** sorumludur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Sosyal-Kültürel aktivitelerle her öğrencinin kendisini geliştirebileceği imkanlar...



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Eğitimdeki bilimsel gelişmeleri ve yeni uygulamaları, modern eğitim yaklaşımını ve yöntem-tekniklerini esas almaktadır. Ayrıca, okullar çağın gereklerine göre sosyal donatılara sahip olup eğitim alanındaki yeniliklere uygun olarak yenilenmektedir.

Okulların kendine has **okul iklimi** ve **okul kültürü** vardır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimize zenginleştirilmiş **eğitim ortamları**, eğitim materyallerine erişimi kolaylaştıran ve öğrenmeyi keyifli hale getiren tasarımlar sunulur.

Birbirinden güzel, etkin ve özgün çalışmalarını olan **öğrenci kulüpleri** oluşturulur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

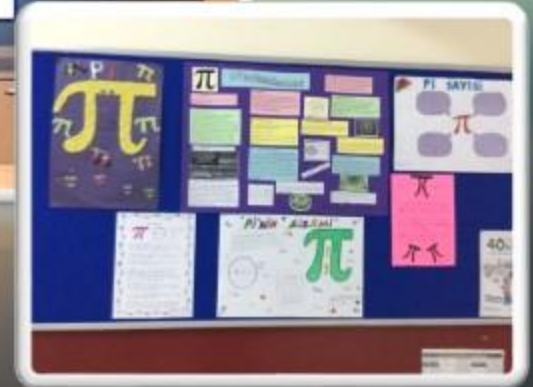
Öğrencilerimizin **akademik başarılarını tespit etmeye yönelik okul bazında, ulusal ve uluslararası düzeyde ölçme ve değerlendirme** çalışmaları yapılarak gerekli stratejiler geliştirilir ve uygulanır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Farklı yeteneklere ve zekâ türlerine sahip öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri eğitim ortamları oluşturulur ve gerekli yönlendirmeler yapılır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Öğrencilerimizin mesleki bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için müezzinlik, imam-hatiplik ve Kur'an kursu öğreticiliği gibi din hizmetlerinin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli mesleki bilgi ve becerilerin kazandırılmasını sağlamak için okullarımızda **Mesleki Uygulama Programları** uygulanır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Yabancı dil öğretiminde dinleme, anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak öğrencilere kazandırılır. Öğrencilerin yabancı dili aktif kullanabilecekleri ortamlar oluşturulur.

Dil eğitiminde öğretim programına uygun olarak iletişimsel yaklaşım bağlamında **aracı dilsiz eğitim yöntemi** (Hedef dilin %100 konuşulduğu eğitim yöntemi) esas alınır. Bu konuda özgün çalışmalar yapan öğretmenler teşvik edilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Tatil dönemlerinde, öğrencilerin akademik eğitime, mesleğe ve hayata daha iyi hazırlanmaları sağlayacak kurslar, okuma kampları ve yurtiçi ve yurtdışı geziler düzenlenir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Okullarımız tarafından organize edilen **"Yaz Eğitim Etkinlikleri"** öğretmen ve öğrencilerimize nezih bir ortamda çeşitli sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler eşliğinde meslekî ve akademik becerilerini geliştirme imkânı sunar.

- ❑ Yöresel tatlar, sosyal ve kültürel aktiviteler,
- ❑ Tarihi ve kültürel mekânları ziyaret ve geziler,
- ❑ Çeşitli sportif ve eğlenceli etkinlikler bunların arasındadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Ülke genelinde pek çok **okulumuzdaki pansiyonlar** sağlıklı alt yapısı ve güvenli ortamı ile aile sıcaklığını yaratmaz.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

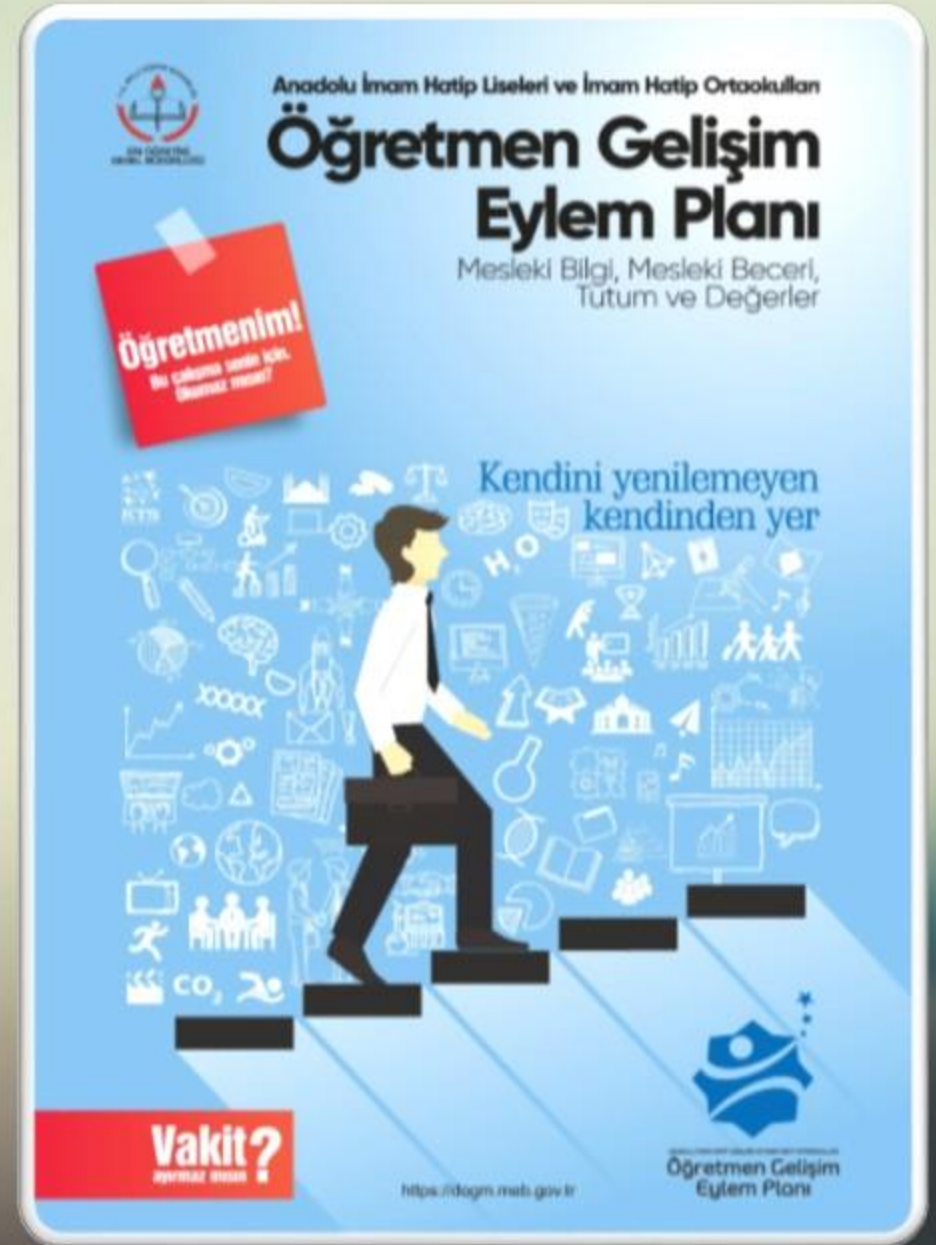
Okullarımızda;

- Mesleki Bilgi
- Mesleki Beceri
- Tutum ve Değerler Alanlarında

Bir Eylem Planı Çerçevesinde Her Ay, Sürekli Kendini Geliştiren ve Güncelleyen Öğretmenler bulunur.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Neden Anadolu İmam Hatip Lisesi?

Anadolu imam hatip okullarımız ülke sınırlarımızı aşmış **Kırgızistan, Belçika, Danimarka, Avusturya, Kıbrıs, Somali, Suudi Arabistan** gibi birçok ülkede açılmaktadır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Vizyon Belgemiz

- Ulusal düzeyde eğitim ve öğretimin standart ve kalitesini yükseltmek,
- Küresel ihtiyaçlar ve beklentiler bağlamında eğitimin niteliğini artırmak, daha ileriye taşınıp süreklilik kazandırmak ve okulların fiziki imkanlarına, öğretim programları ve öğrenme süreçlerini geliştirmek,
- Okullar arasında uygulama birlikteliğini sağlamak için Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan bir yol haritası olacak mahiyetteki “**VİZYON BELGESİ**” esas alınarak **belirtilen eylemler her okulda uygulanmaktadır.**

Vizyon Belgesi 7 Alandan oluşmaktadır.



Eğitim
Ortamları
ve Fiziki
İmkanlar
Alanı

Öğretmen ve
Eğitim
Yöneticileri
Alanı

Akademik
Gelişim
Alanı

Öğrenci
Mesleki
Gelişim
Alanı

Değerler
Eğitimi, Bilim,
Sanat, Spor,
Sosyal ve
Kültürel
Etkinlikler Alanı

Çerçeve ve
Paydaşlarla
İşbirliği
Alanı

İzleme ve
Değerlendirme
Alanı



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Kalite Takip Sistemimiz

“Takip etmediğin iş senin değildir” prensibiyle vizyon belgesinde belirtilen alanlar “Kalite Takip Sistemi (KTS)” diye adlandırılan elektronik yazılım ile izlenip değerlendirilmektedir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

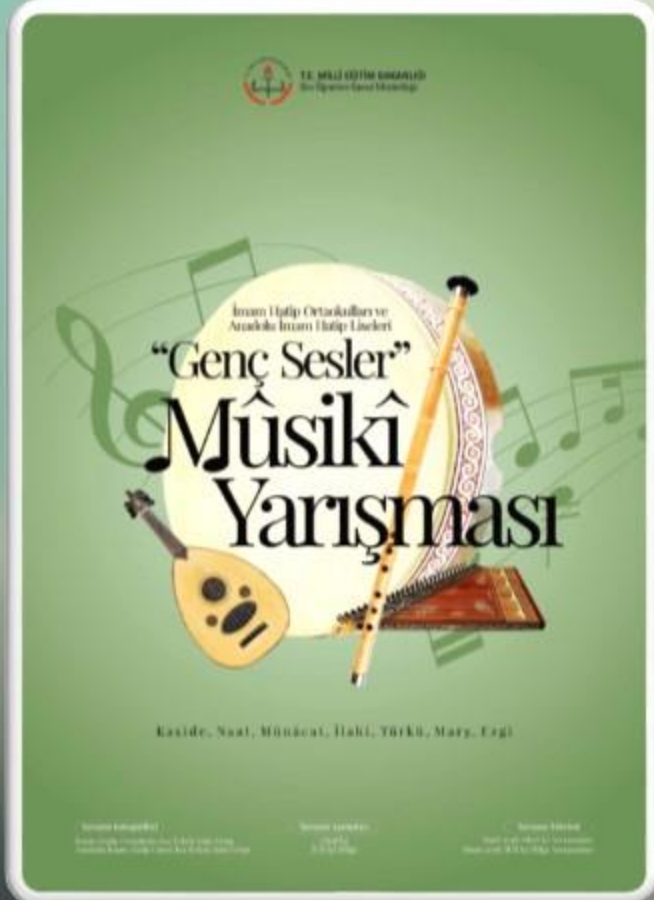


Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce hazırlanan, ülkemiz genelinde öğrencilerimizin yeteneklerinin keşfedilmesine imkân veren, akademik, **mesleki, sportif, bilimsel, sanatsal ve yabancı dil alanlarından** ilgi duydukları konulara yönelik **yerel ve ulusal sosyal/kültürel etkinlikler** gerçekleştirilir.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sosyal-Kültürel Yarışmalar



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Meslekî Yarışmalar

Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENÇ HATİPLER

Hutbe

Okuma

YARIŞMASI

Yarışma Bilgi Notu
Katılımcıların Bilmesi Gerekenler
Yarışma Kuralları



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Genç Muhafızlar

HAFİZLIK

Genç Bilâller

EZAN OKUMA

YARIŞMASI

Yarışma Bilgi Notu
Katılımcıların Bilmesi Gerekenler
Yarışma Kuralları



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENÇ SADA

KUR'ÂN-I KERİM'İ

GÜZEL OKUMA

YARIŞMASI

Yarışma Bilgi Notu
Katılımcıların Bilmesi Gerekenler
Yarışma Kuralları



Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

GENÇ NİDÂ

KUR'ÂN-I KERİM'İ
GÜZEL OKUMA

ve
HAFİZLIK

YARIŞMASI

Yarışma Bilgi Notu
Katılımcıların Bilmesi Gerekenler
Yarışma Kuralları

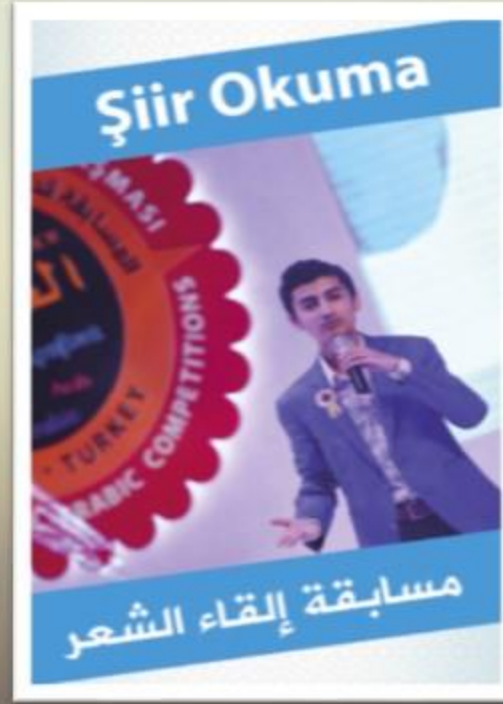


DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

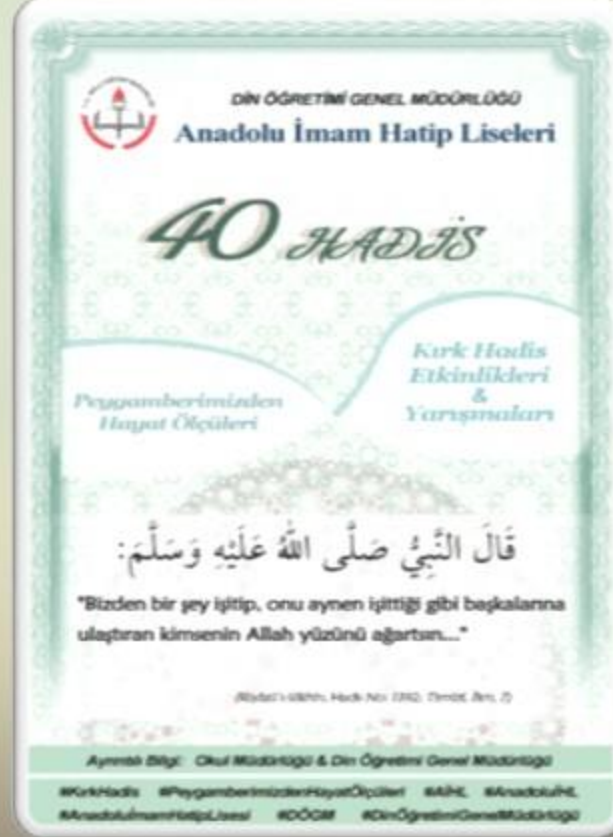
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları

Arapça'nın Kur'an-ı Kerim'in dili olması, İslamî kaynaklar açısından temel teşkil etmesi ve kullanımı yaygın bir dil olması sebebiyle sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler aracılığıyla Arapça öğretimini desteklemek, öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimlerine katkıda bulunmak amaçlı **her yıl** Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışmaları (**Arapça Münazara, Bilgi, Şiir Okuma, Metin Canlandırma, Çocuk Şarkıları, Hüsn-i Hat Yarışmaları**) yapılır.



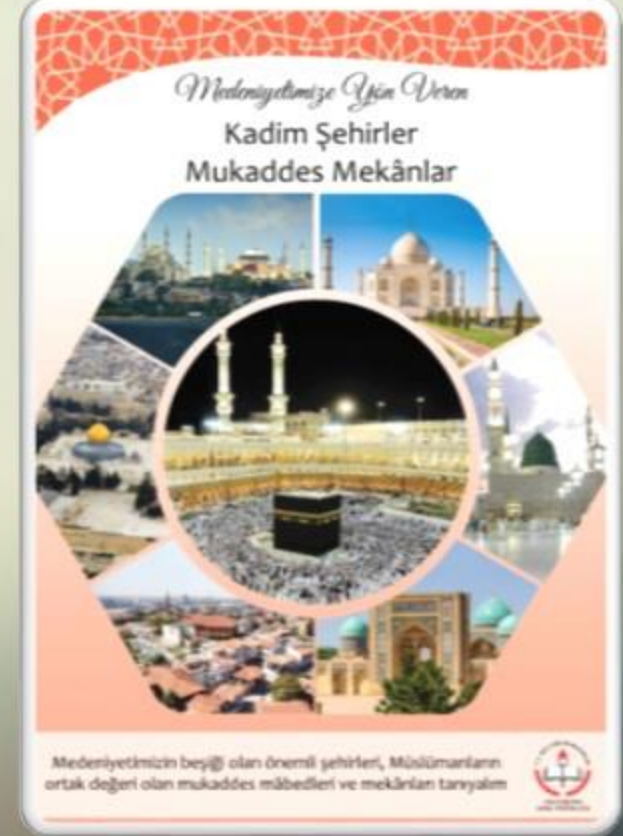
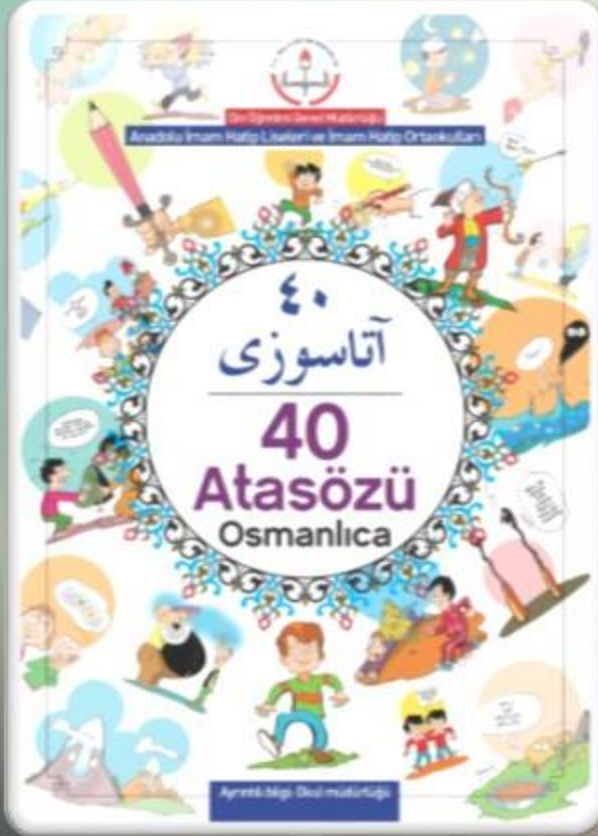
Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Etkinlikler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller



Öğrencilerimizin akademik ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla ailelerimizin yanındayız.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün Resmi Web Sitesi

<http://dogm.meb.gov.tr/>

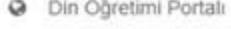


T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü





49. LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI
İmam Hatipler Başarılarıyla Göz Kamaştırıyor



Haberler

- > "24. İlahiyat ve İslami İlimler Fakülteleri Dekanlar Toplantısı"...
26.03.2018 16:50
- > Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Eğitimi Çalıştayı düzenlendi
27.03.2018 09:42

Duyurular

- > Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi Uygulayan İmam Hatip Ortaokulları...
27.03.2018 09:45
- > Kardeşlik Modeli Sunan ve Gelecek İnşa Eden Misyonuyla Uluslararası...
06.03.2018 16:26



MEBBİS



e-Okul



Veli Bilgilendirme



Okullarımız



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Din Öğretimi Sosyal Etkinlikler Portalı

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/>



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

DİN ÖĞRETİMİ PORTALI

<http://dinogretimi.meb.gov.tr/>



[Anasayfa](#) [Genel Müdürlük](#) [Bilgi Sistemi \(KTS\)](#) [Yarışma Değerlendirme Sistemi](#) [MEBDES Etkinlikler Sistemi](#) [Okullarımızdan İyi Örnekler](#) [İletişim](#)

Sosyal Etkinlikler Planı

Kılavuzlar

- İyi Örnekler Kılavuzu
- Materyal Geliştirme Kılavuzu
- Mesleki Uygulama Programı
- Organizasyon Kılavuzu
- Öğretmen Gelişim Eylem Planı

Yarışmalar

- 5 Dilde Münazara
- Arapça Yarışmaları
- Meslekî Yarışmalar
- Müsââ Yarışması
- Tiyatro Yarışması

Etkinlikler

- 40 Atasözü (Osmanlıca)
- 40 Ayet
- 40 Hadis



Genel Müdürlüğümüzden Haberler (dogm.meb.gov.tr)



Somali Heyeti Genel Müdürlüğümüzü Ziyaret Etti
Yayın tarihi: 22.03.2018 - Son Güncelleme:22.03.2018 - 09:41 - Görüntülenme Sayısı: 144



Eğitim Yönetimi Semineri gerçekleştirildi
Yayın tarihi: 21.03.2018 - Son Güncelleme:21.03.2018 - 16:59 - Görüntülenme Sayısı: 510



İmam Hatipliler Başarılarıyla Göz Kamaştırıyor



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

dinogretimi.meb.gov.tr

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

İmam Hatip Okulları İyi Örnekler Sitesi

<http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr/>



T.C. Millî Eğitim Bakanlığı
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü
İmam Hatip Okulları İyi Örnekler

[Anasayfa](#) [Akademik](#) [Değerler Eğitimi / Sosyal ve Kültürel](#) [Sanat ve Spor](#) [Meslek](#) [Öğretmenler ve Yöneticiler](#) [Eğitim Ortamları](#) [Paydaşlarla İşbirliği](#) [Okul Tanıtımı](#)



BEYIMOIC-18 Simülasyon Eğitimleri
(İSTANBUL/Beyoğlu)

[Habere Git](#)



Genel Müdürlük
dogm.meb.gov.tr



Kalite Takip Sistemi
DOGM Bilgi Sistemi



MEBDES
Etkinlikler Sistemi



Din Öğretimi Portalı
dinogretimi.meb.gov.tr

Akademik



BEYIMOIC-18 Simülasyon Eğitimleri
(İSTANBUL/Beyoğlu)
01.03.2018



TÜBİTAK 4007 Ulusal STEM Proje Yarışmasında TÜRKİYE 3'lüğü
(ŞANLIURFA/Karaköprü)



Türkiye Birincisi Ayça Bilge Yemiş Ödülünü Millî Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz'dan Aldı
(KARAMAN/Merkez)

[Haberim Nasıl Yayınlanır?](#)



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

TÜBİTAK Projeleri

Anadolu imam hatip liselerinde TÜBİTAK Projeleri başta olmak üzere farklı alanlarda bilimsel projeler/faaliyetler gerçekleştirilir.

TÜBİTAK Proje Yarışmalarına katılan
proje sayısı genel başvurularda **%16** artarken,
Anadolu İmam Hatip Liselerinden yapılan
başvuru sayısı **%45** artmıştır.

Bölge Sergilerine katılan proje sayısı da bir önceki yıla göre
Anadolu İmam Hatip Liselerinde **%85** artmıştır.



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

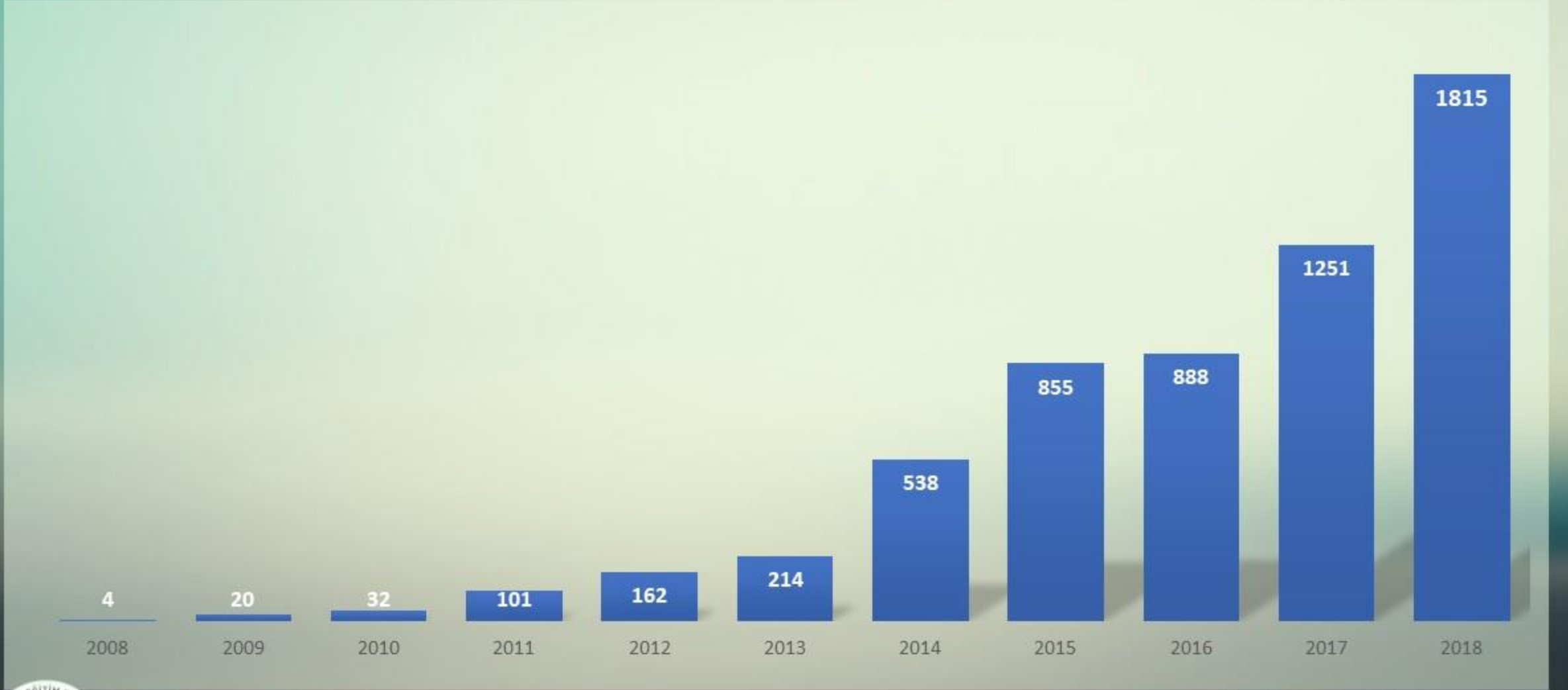
ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Tübitak Proje Yarışmalarının Son 3 Yıla Göre Dağılımları

YARIŞMA YILI	TOPLAM BAŞVURU SAYISI	AİHL BAŞVURU SAYISI	BÖLGE SERGİSİNE KATILAN PROJE SAYISI
2016	13.100	888	42
2017	13.940	1251	55
2018	16.181	1815	102

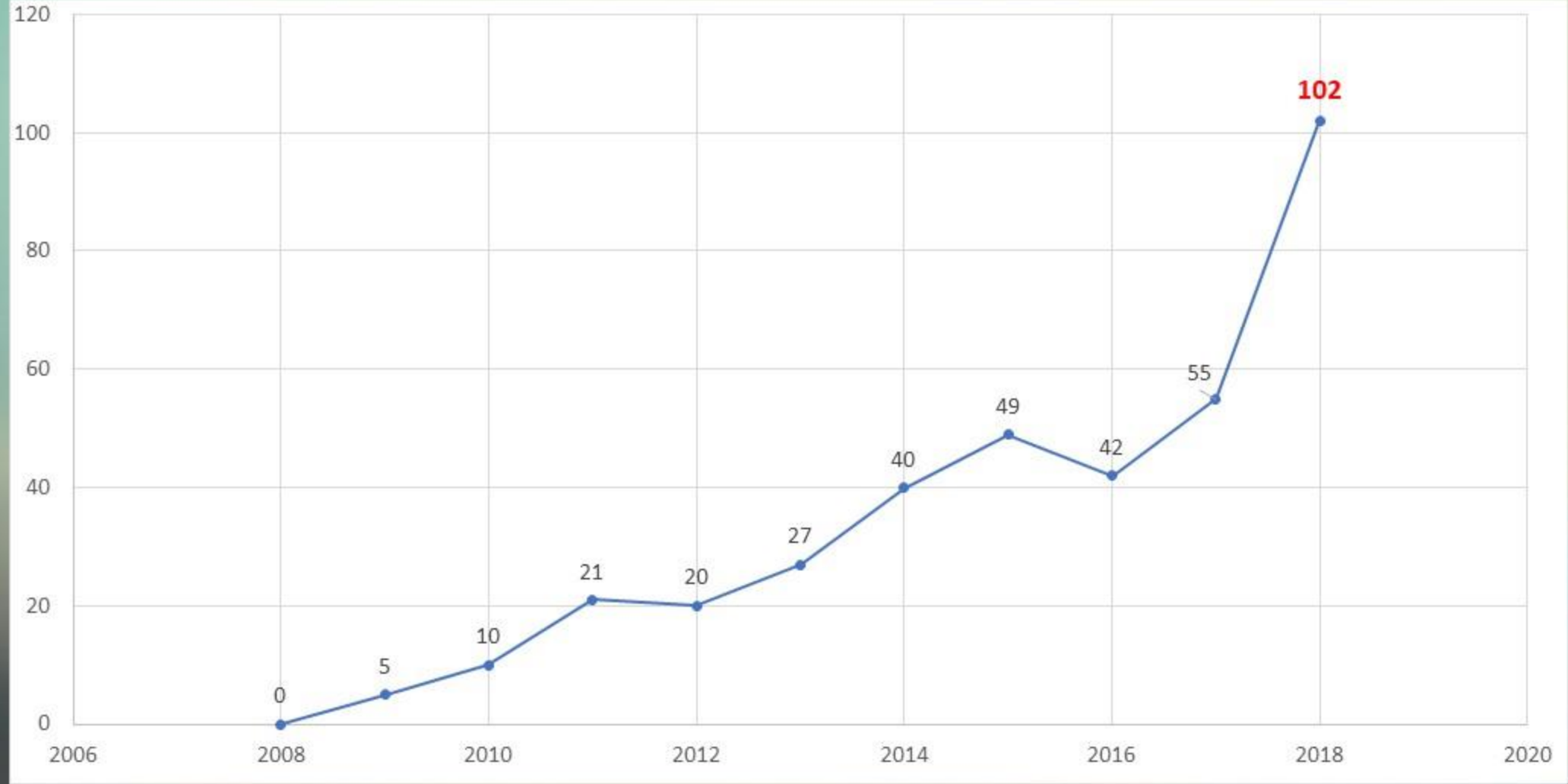


Anadolu İmam Hatip Liselerinin Her Yıl Artan T  B  TAK Başvuruları



D  N   đRET  M  
GENEL M  D  RL  đ  

Bölge Sergilerine Katılan AİHL Proje Sayısı



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

TÜBİTAK Projelerinden Derece Alan Okullardan Görüntüler



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

Şimdi de...

- **Özgün Eğitim Ortamları**
- **Bilimsel ve Akademik Eğitim Çalışmaları**
- **Temel İslam Bilimlerini Kaynağından Öğrenme İmkani**
- **Kendisini Sürekli Geliştiren Öğretmenler**
- **Özgün Okul İklimi ve Kültürü**
- **Sosyal - Kültürel Çalışmalarıyla Öncü**
- **Anadolu İmam Hatip Liselerinde**

Sizi Bekleyen Fotoğraf Karelerinde Siz de Yer Alabilirsiniz...



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM-HATİP LİSELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİNDE;

İnsanlığın küresel barışa her zamankinden daha çok ihtiyaç duyduğu çağımızda;
geleceğimizi emanet edeceğimiz çocuklarımıza,
yaşayacakları çağın bilgisini vermek ve becerilerini kazandırmak,
onları millî, manevî, ahlakî ve insanî değerlere sahip, kendi kültürü ile bütünleşmiş, farklı
kültürlerle barışık, ülkesine ve insanlığa faydalı olma idealine sahip bireyler olarak
yetiştirmek temel hedefimizdir.





DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Teşekkürler...

